

„KREATÍV MOZGÁSFORMÁK”

30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI KÉRDŐÍV ÉRTÉKELÉSE

Tanfolyam képzési időtartama: 2014. október 27-29. (30 óra elméleti és gyakorlati képzés)

Tanfolyam zárása: 2014. november 30.

OSAP 1665 statisztikai felületen adatszolgáltatás időpontja (Nemzeti Munkaügyi Hivatal - Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság részére): 2014. december 1.

Részvevők száma: 47 fő

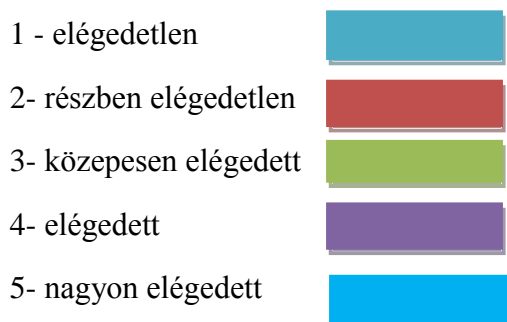
A Pécsi Tudományegyetem TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézete mellett, hogy kötelezettséget vállalt az Oktatási Hivatal felé arra, hogy a minőségbiztosítás részeként felméri a továbbképzésen résztvevők képzéssel, szervezéssel kapcsolatos véleményét, fontosnak tartja azt is, hogy a résztvevők visszajelzéseinek, igényeinek megfelelően alakítsa képzését. „A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (továbbiakban: *Kormányrendelet*) 8./A § (7) bekezdésében előírtak szerint a továbbképzés szervezője a továbbképzés indításának első éve kivételével minden év március 31-éig elkészíti a továbbképzés minőségbiztosításával kapcsolatos tevékenység tapasztalatainak összegezését, és elektronikus formában, a 2. számú mellékletnek megfelelő adattartalommal megküldi az Oktatási Hivatal (továbbiakban: *OH*) részére.”

Bár a képzés indításának első évében nem kötelező az adatszolgáltatás az OH felé a továbbképzés szervezőjének az elégedettségéről szóló összesítést a program befejezését követő 30 napon belül nyilvánosságra kell hoznia. Ennek eleget téve a résztvevői értékelés összegzése a <http://tamop-sport.ttk.pte.hu/> érhető el.

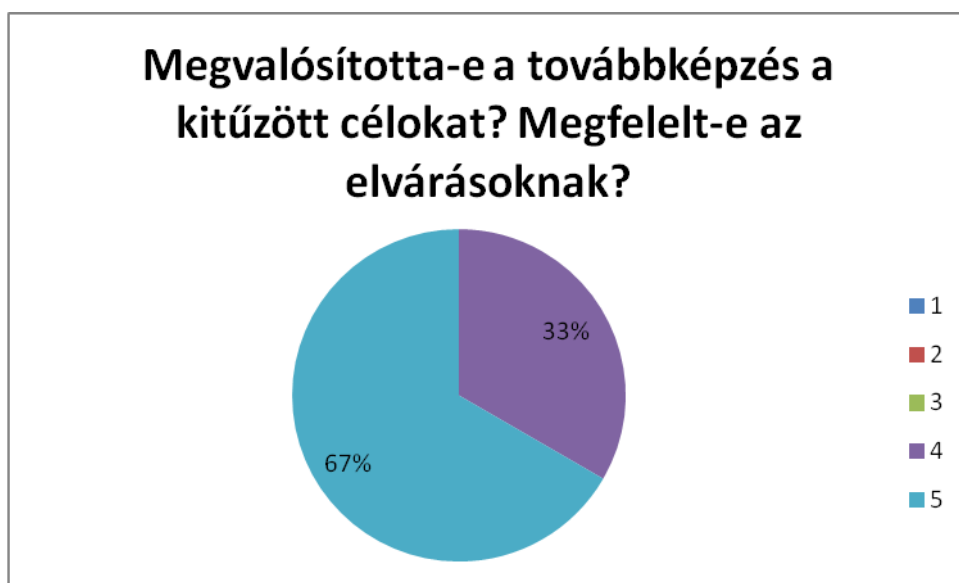
A jogszabályi követelménynek megfelelően a képzésen résztvevők anonim módon, önkéntesen egy 21 (zárt és nyílt) kérdésből álló minőségbiztosítási kérdőívet töltöttek ki. A kérdőív első 9 kérdése az Oktatási Hivatal által kötelezően megadott kérdéseket tartalmazta, további 12 kérdést az indító, szervező fogalmazott meg, annak érdekében, hogy a képzés szervezésére, kivitelezésére, az oktatók munkájára vonatkozóan pontosabb visszajelzést kapjon, s ennek megfelelően alakítsa, módosítsa a képzést.

A résztvevők 5 fokozatú skálán jelölhették véleményüket a továbbképzési programra általánosságban vonatkozó kérdésekben (1: elégedetlen – 5: nagyon elégedett).

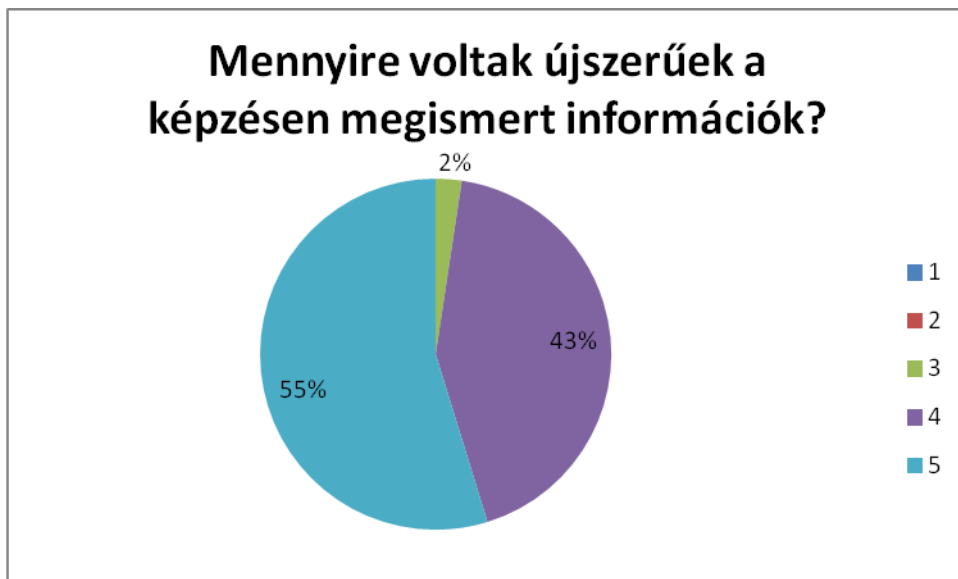
ÉRTÉKEKELÉS



1. kérdés: Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? (n=47) **Átlag: 4,67**



2. kérdés: Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? (n=47)
Átlag: 4,52



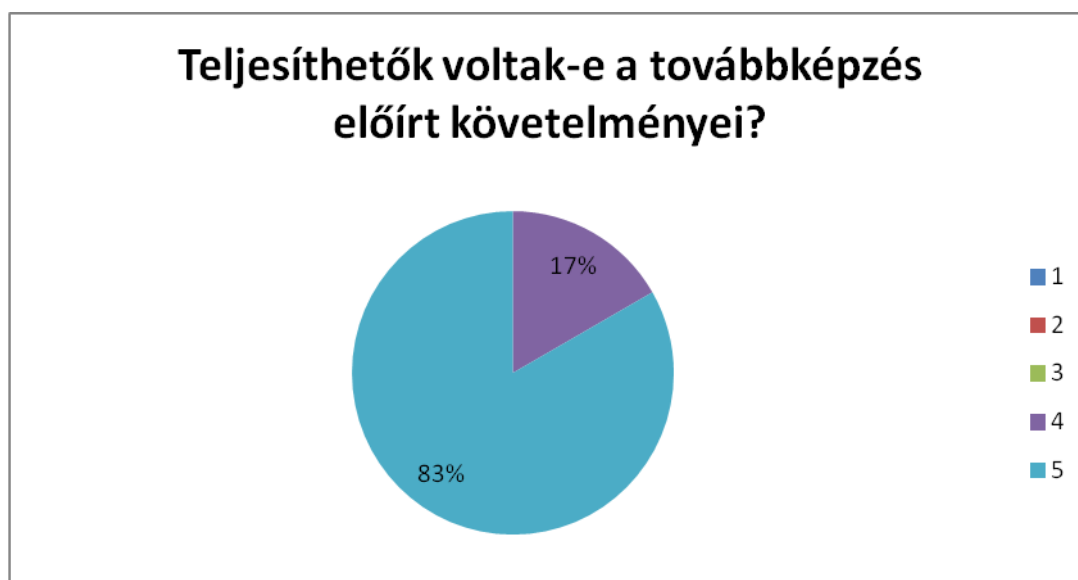
3. kérdés: Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát? (n=47)
Átlag: 4,50



4. kérdés: Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? (n=47)
Átlag: 4,59

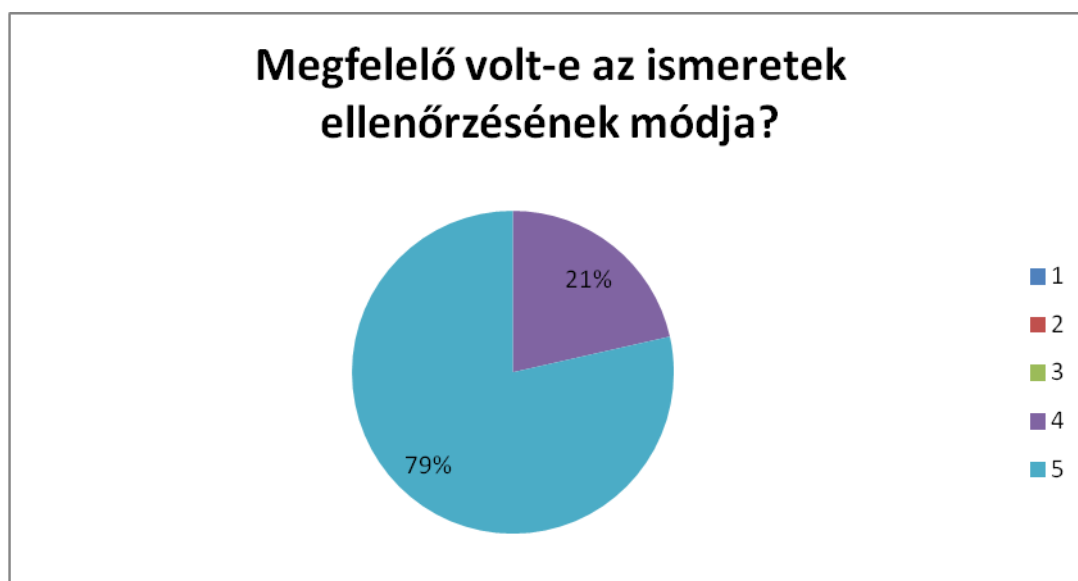


5. kérdés: Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? (n=47)
Átlag: 4,83



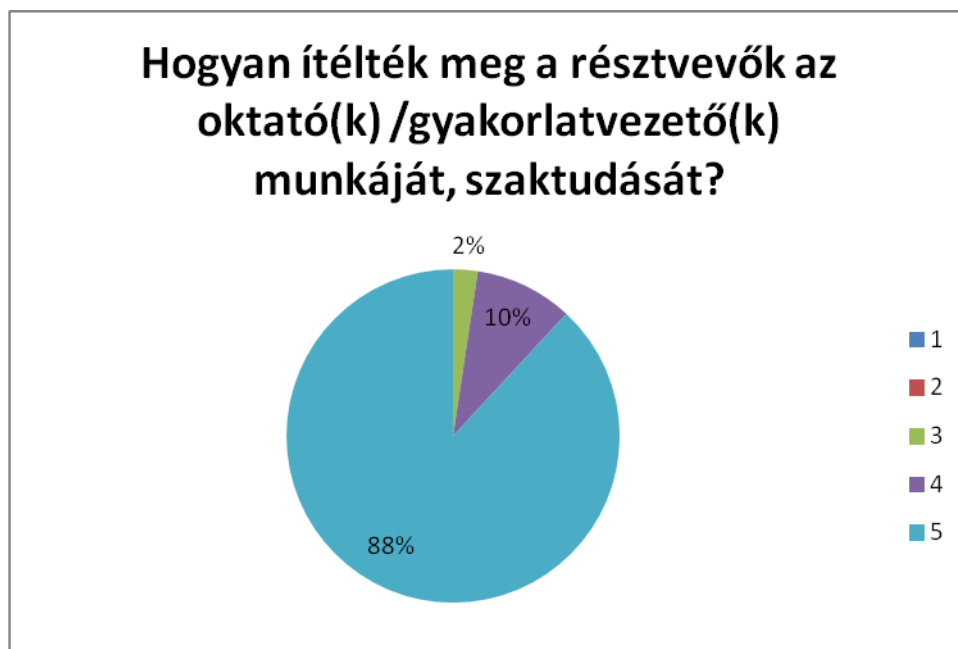
6. kérdés: Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? (n=47)

Átlag: 4,79



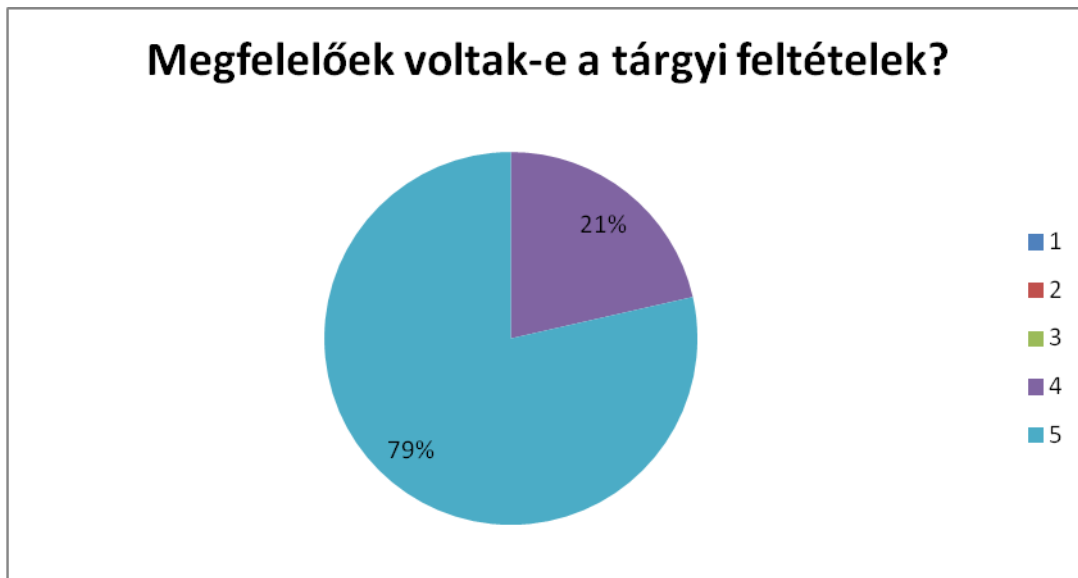
7. kérdés: Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? (n=47)

Átlag: 4,86



8. kérdés: Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)? (n=47)

Átlag: 4,79



9. kérdés: Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége? (n=47)

Átlag: 4,79



A kötelező 9 kérdés átlaga (a teljes képzés eredményessége): 4,70

A kapott értékelések **4,50-4,86** terjednek, a kötelező 9 kérdés átlaga **4,70** így összességében elmondható, hogy a továbbképzéssel elégedettek, illetve nagyon elégedettek voltak a résztvevők. A továbbképzés erősségei között szerepel az oktatók munkája és szaktudása, valamint a továbbképzés előírt követelményeinek teljesíthetősége. A legalacsonyabb értékelést a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése (4,5) kapta, mely annak tudható be, hogy az óvodapedagógusok jelentős létszámmal vettek részt a képzésen, az egyes modulok, azonban egy-egy sportághoz / mozgásformákhoz kötődtek, így nehezen tudták az óvodai környezetben történő alkalmazást (pl. tárgyi feltételek, megfelelő méretű tornaterem hiányában) elképzelni. A második legalacsonyabb pontszámot (4,50) a képzésen megismert információk újdonsága kapta. Ennek ellenére ezek az értékek is az elégedett kategóriába esnek.

A számszerű értékelés mellett helyet adtunk a képzéssel kapcsolatos pozitívumok és negatívumok feltüntetésére (nyílt kérdések formájában). Ezekből csak párat emelnénk ki:

Pozitívumok:

„Az oktatók felkészültek és segítőkészek. Az elmélet és gyakorlat aránya tökéletes.”

„Sok és változatos gyakorlati anyag”.

„Az előadók felkészültsége nagyon magas szintű, jól érthető, előadásmódjuk követhető volt.”

Negatívumok:

„A beadandó portfólió készítését túl nagy terjedelműnek gondolom.”

„Mindenhol hideg volt”.

„Az első napon fűtetlen teremben hallgattuk az előadásokat, ami kellemetlen volt. Az előadók sokat szenvedtek a technikai eszközökkel”.

„Terem hőmérséklete.”

A továbbképzés koordinátorának személyes értékelése

(szakmai beszámoló részletesen itt olvasható:

http://tamop-sport.ttk.pte.hu/files/eredmenyek/Szakmai_beszamolo-Kreativ_mozgasformak-Morvay-Sey_Kata.pdf)

Mint a program koordinátora minden oktató kolléga munkáját alkalmam volt minden csoportban megtekinteni, számos videó felvételt és képet készítettem a dokumentáció érdekében. A képzésben résztvevő kollégák munkájukat a legnagyobb fokú precizitással, odaadással és szakmai hozzáértéssel végezték. Az elméleti órákhoz szemléltető előadás anyagot (power point) készítettek, melyet a résztvevőknek emailben a zárás kö

megküldtek. A foglalkozások rendkívül jó hangulatban zajlottak, melyről a felvételek és képek is tanúskodnak. Az augusztusban lebonyolított továbbképzésünk minőségbiztosítási kérdőíveiben kapott kritikáknak megfelelően igyekeztünk javítani az ott kifogásoltakat, így a résztvevők az emlékeztető, tájékoztató emailben információt kaptak a parkolási zónákról, és az ingyenes parkolási lehetőségekről. Az elméleti órákat pedig szemináriumi termekben tartottuk, nem pedig a gyakorlati helyszínen. A legnagyobb körültekintés ellenére is sajnos – mivel a képzés az őszi szünetre esett, s a fűtés csak lassan indult el – a tantermek hőmérséklete alacsony volt. Ezt említették negatívumként legtöbbször a kollégák.

Egy óracserére is szükség volt, mivel az egyik kolléganő hangszálglyulladása miatt nem tudott órát tartani az adott napon, de ezt is sikerült rugalmasan megoldanunk két modul felcserélésével.

Számos köszönő levelet kaptunk, két kolléga következőket írta:

„Igazán, csak gratulálni tudok a magas szintű továbbképzésekhez, és a derűs légkörhöz, amiben kellőképpen elfáradtunk” (H.E.CS).

„Szeretnék gratulálni a program összeállításához, a szervezéshez és lebonyolításhoz! Nagyon jól éreztem magam! Változatos, sokszínű, élvezetes volt számomra ez a három nap. Alig várom, hogy amit tudok, azt a gyakorlatban is kipróbálhassak. Remélem lesz folytatás!” (SZ.P.D.)

A visszajelzéseket olvasva és hallgatva úgy érezzük, hogy érdemes volt a sok-sok előkészítő munka, mert a képzés kiválóan sikerült, a negatívumként felsoroltakon igyekszünk változtatni, az igényeket maximálisan kielégíteni.

Készítette:

Morvay-Sey Kata és Vass Lívia

Pécs, 2015. január 7.