

Szakmai beszámoló

Név: **Morvay-Sey Kata**

Dátum: **2014. október 27-28-29.** (Tanfolyam zárása: 2014. november 30.)

MEGVALÓSULT FELADAT LEÍRÁSA

„Kreatív mozgásformák” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés

A képzés célja

A „Kreatív mozgásformák” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés legfontosabb célja az volt, hogy biztosítsa a szakemberek számára a mindennapos testnevelés bevezetéséből adódó új típusú kihívásokra való felkészülését. A rövidciklusú akkreditált továbbképzés igyekezett pótolni a testneveléshez kapcsolódó olyan továbbképzések hiányát, melyek az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok és egyéb (sport)szakemberek e területhez kapcsolódó speciális kompetenciáit fejlesztik.

E mellett a TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0012 „Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon” keretén belül ingyenesen biztosítja a közoktatásban dolgozók részére a törvény által előírt hétévenkénti 120 kredit (illetve ennek rész kredit számát biztosító) teljesítésének lehetőségét a régióban.

A „Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei” képzésben a „Kreatív mozgásformák” a második modult jelenti. Öt almoduljának témakörei, tartalmi, a bemutatott mozgásformák a korábbi sportszakember és pedagógus képzések esetleges hiányait pótlандó kerültek kiválasztásra. Így elsősorban új típusú mozgásformákra, sportágakra (képességfejlesztő zenés gimnasztika, aerobik, küzdősport, rekreáció és relaxáció, adaptált mozgásformák) esett a választás, valamint az élménypedagógiai megközelítés gyakorlati szempontjai kerültek középpontba.

A továbbképzés moduljai a következők voltak:

Kreatív mozgásformák 5x6 óra 30 óra (30 kredit)

1. **Aerobik minden szinten** 6kr / 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat) Horváth Beáta – testnevelő tanár / személyi edző (Kidolgozás: Fehér-Borsos Anita (tartósan távol))
2. **Rekreációs kihívások** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Szentgyörgyvárné Juhász Ivett – egyetemi tanársegéd
3. **Önvédelem, eséstechnikák** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Morvay-Sey Kata – egyetemi tanársegéd
4. **Képességfejlesztő zenés gimnasztika** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Prókai Judit – egyetemi tanársegéd

5. Játsszunk együtt –adaptív lehetőségek 6kr / 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)

Vass Livia– egyetemi tanársegéd

Előkészületek

A teljes 4 almodulból álló továbbképzés képzési és kimeneti követelményei (KKK), valamint az egyes modulok tematikái 2013. decemberéig elkészültek. Ezt követően kezdődött el az első felhívás kiküldése a KLIK Pécsi Tankerület és a Pécs Városi (Megyei) Testnevelő Tanárok Egyesülete (PVTTE) segítségével a tankerülethez tartozó iskolák, óvodák, valamint az egyéb fenntartású intézmények igazgatói részére. Az Oktatási Hivatal felé az akkreditáció anyagának kidolgozását és feltöltését a PedAkkred rendszerbe januárban kezdtük meg, 2014. április 28-án a Pedakkred rendszerben beküldésre került az akkreditációra vonatkozó kérelem és teljes akkreditációs anyag. A képzésre vonatkozó alapítási engedélyt 2014. június 12-én D/2261/2014 adatszolgáltatási nyilvántartási számon (Nyilvántartásba vétel száma: A/7761/2014, Alapítási engedély nyilvántartási száma: 43/128/2014) az Oktatási Hivataltól hiánypótlás nélkül megkaptuk. Elkezdődött az igényfelmérő, előzetes jelentkezések online begyűjtése. A jegyzékre kerülési kérelem benyújtásra került, melyet az Oktatási Hivatal elfogadott. Az időközben elkészült www.tamop-sport.ttk.pte.hu oldalon megkezdődött a képzésre történő tényleges online jelentkezés és adatszolgáltatás (2014. június 30-i határidővel) az előzetesen már jelentkezettek számára. Augusztusban regisztráltunk a Munkaügyi Minisztérium OSAP rendszerébe, melyben a résztvevők tanfolyam teljesítését kell rögzítenünk a végzést követően.

A képzésben résztvevő kollégák (Vass Livia, Fehér-Borsos Anita, Szentgyörgyvárné Juhász Ivett, Prókai Judit és Morvay-Sey Kata) júliusig elkészítették a képzéshez kapcsolódó részletes óravázlatokat, valamint vállalt segédanyag íveiket és a hozzá tartozó videó, fénykép és szemléltető anyagot. A tankönyvhöz a Széchenyi Könyvtártól igényelt ISBN számot július 24-én kaptuk meg (Morvay-Sey, K. –Prókai, J. – Szentgyörgyvárné Juhász, I. – Fehér-Borsos, A. - Vass, L. (2014): Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei. Válaszok a mindennapos testnevelés kihívásaira. TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013—0012. Pécs, Pécsi Tudományegyetem. ISBN 978-963-642-649-1).

A végleges jelentkezők október 16-án emlékeztető emailt kaptak a képzésről, valamint a készülő felnőttképzési szerződéshez további adatokat szolgáltatottak.

Október közepén készült el a Továbbképzési (haladási) Napló, a jelenléti ívek, illetve az előképzettségnek / végzettségnek megfelelő csoportbeosztás, a felnőttképzési szerződés, valamint a minőségbiztosítási kérdőív. Az ezek kialakításához szükséges érvényben lévő előírásokat, jogszabályokat és törvényeket a korábbi modulnál augusztusban áttanulmányoztuk. Megterveztük a végzést igazoló tanúsítvány arculatát, kialakítottuk a végleges formát.

A tanfolyamot megelőző héten (2014. október 17-én) értesítettük a Pécs TV-t (Katits Bernadettet) és kértük, hogy tudósítson az eseményről.

Kivitelezés



A képzésre előzetesen 60 fő jelentkezett, ebből ténylegesen 48 fő jelent meg a 2,5 napos tanfolyamon. Az 5x6 órás (összesen 30 órás) modul mindegyikében 2 óra elméleti oktatás és 4 óra gyakorlati képzés folyt. Hétfőn és kedden 12-12 órán, szerdán 6 órán vettek részt a kollégák az előképzettségnek és végzettségnek megfelelő csoportbontásban. A jelentkezők között 12 fő óvodapedagógus volt, e mellett tanítók (12 fő) (testnevelés és egyéb műveltségterülettel) és testnevelők (egyetemi, főiskolai végzettség), valamint egyéb főiskolai / egyetemi végzettségű (egyéb szakos tanár, rekreációs szervező-egészségfejlesztő, gyógypedagógus stb.) szakemberek alkották a csoportokat.

Rövid eligazítást és adminisztrációt követően kezdődött a tanfolyam a PTE TTK Ifjúság úti épületében több helyszínen (RG terem, Csarnok, Torna terem) párhuzamosan.

A résztvevők aktívan, rendkívüli figyelemmel hallgatták az előadásokat és minden gyakorlati feladatot kipróbáltak, végrehajtottak. A gyakorlati blokkok végén az egyes oktatóknál sikeres gyakorlati bemutatást tettek, számot adtak a gyakorlaton elsajátított anyagból.

A visszajelzések egyértelműen pozitívak voltak a résztvevők részéről a tanfolyam közben is, valamint a tanfolyam lezárását követően.

A portfólió elkészítésének határidejét november 15-ben határoztuk meg, erre az időpontra kell elkészíteni az elméleti és gyakorlati tapasztalatokat szintetizáló önálló írásmunkát.

A Pécs Tv a tanfolyam második napján elkészítette a képzéshez kapcsolódó rövid összefoglalót és riportot, amely már aznap, 2014. október 28-tól adásba is került. A tudósítás az alábbi linken tekinthető meg: (11 perc 50 másodperctől látható a tudósítás) <http://pannonkronika.hu/videogaleria/pontma-54661>

Mint a program koordinátora minden oktató kolléga munkáját alkalmam volt minden csoportban megtekinteni, számos videó felvételt és képet készítettem. A képzésben résztvevő kollégák munkájukat a legnagyobb fokú precizitással, odaadással és szakmai hozzáértéssel végezték. Az elméleti órákhoz a kollégák szemléltető előadás anyagot (power point) készítettek, melyet a résztvevőknek emailben a zárást követően elküldtünk. A foglalkozások rendkívül jó hangulatban zajlottak, melyről a felvételek és képek is tanúskodnak.

A résztvevők részéről többször elhangzott, hogy régóta vártak már egy olyan továbbképzésre, mely olyan újdonságokkal szolgál, amelyek megújíthatják az eddigi gyakorlatot, s amelyek az óvodában és iskolában is - akár kevés rendelkezésre álló szer, eszköz esetén - a mindennapokban alkalmazhatók.

Számos köszönő levelet kaptunk, két kolléga következőket írta:

„Igazán, csak gratulálni tudok a magas szintű továbbképzésekhez, és a derűs légkörhöz, amiben kellőképpen elfáradtunk” (H.E.CS).

„Szeretnék gratulálni a program összeállításához, a szervezéshez és lebonyolításhoz! Nagyon jól éreztem magam! Változatos, sokszínű, élvezetes volt számomra ez a három nap. Alig várom, hogy amit tudok, azt a gyakorlatban is kipróbálhassak. Remélem lesz folytatás!” (SZ.P.D.)

A név nélkül kitöltendő „Minőségbiztosítási kérdőívben” a számszerű értékelés mellett helyet adtunk a képzéssel kapcsolatos pozitívumok és negatívumok feltüntetésére. Az első modul (Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei) során kapott véleményekről

megfelelően a ebben a képzésben javítottuk a feltételeket. A résztvevők az emlékeztető, tájékoztató emailben információt kaptak a parkolási zónákról, valamint az ingyenes parkolási lehetőségekről. Az elméleti órákat pedig szemináriumi termekben tartottuk.

Pozitívumok:

„Az előadók felkészültsége nagyon magas szintű, jól érthető, előadásmódjuk követhető volt!”

„Érdekeselek a modulok. Jól felkészültek az oktatók.”

Negatívumok:

„Az első napon fűtetlen teremben hallgattuk az előadásokat, ami kellemetlen volt. Az előadók sokat szenvedtek a technikai eszközökkel”.

„Terem hőmérséklete”

A visszajelzéseket olvasva és hallgatva úgy érezzük, hogy érdemes volt a sok-sok előkészítő munka, mert a képzés kiválóan sikerült, a negatívumként felsoroltakon igyekszünk változtatni, az igényeket maximálisan kielégíteni.

Lezárás és utómunkálatok

A minőségbiztosítási kérdőívek kiértékelése folyamatban van (bár az első évben nem kötelező az OH felé benyújtani ennek eredményét, de a képzés zárását követő 30 napon belül nyilvánosságra kell a kötelező kérdések eredményeit tenni).

A dolgozatok értékelését követően elkezdődik a résztvevők adatainak feltöltése az OSAP rendszerbe. A dolgozatok beérkezését követően a kollégák megkezdik azok értékelését, a portfólióról rövid pár mondatos visszajelzést küldünk személyre szabottan a résztvevőknek. A sikeres elvégzést követően történik ennek berögzítése a rendszerbe, valamint a sorszámozott tanúsítvány kiállítása.

Az adminisztrációs feladatok lezárásaként bekértük a Pécs TV-től a híradás elérhetőségét, valamint köszönő levelet küldtünk a riporternek (Katits Bernadett). A résztvevők részére egy a 2,5 napot lezáró összefoglaló email, valamint ehhez csatolt emlékeztető a határidőkről került kiküldésre. Ehhez a levélhez csatoljuk a legjobban sikerült videókat és fényképeket, valamint megadjuk a tananyagok és a galéria elérhetőségét is.

Morvay-Sey Kata

egyetemi tanársegéd

Pécs, 2014. november 6.



Játsszunk együtt –adaptív lehetőségek (Vass Livia) -csörgőlabda



Játsszunk együtt –adaptív lehetőségek (Vass Livia) - ülőröplabda



Képeségfejlesztő zenés gimnasztika (Prókai Judit)



Képességfejlesztő zenés gimnasztika (Prókai Judit)



Önvédelem, eséstechnikák (Morvay-Sey Kata)



Önvédelem, eséstechnikák (Morvay-Sey Kata)



Aerobik – minden szinten (Horváth Bea)



Rekreációs kihívások – Szentgyörgyvárné Juhász Ivett



Rekreációs kihívások (Szentgyörgyvárné Juhász Ivett)