

Szakmai beszámoló

Név: **Morvay-Sey Kata**

Dátum: **2014. augusztus 25-27.** (Tanfolyam zárása: 2014. szeptember 30.)

MEGVALÓSULT FELADAT LEÍRÁSA

„Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés

A képzés célja

A „Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés legfontosabb célja az volt, hogy biztosítsa a szakemberek számára a mindennapos testnevelés bevezetéséből adódó új típusú kihívásokra való felkészülését. A rövidciklusú akkreditált továbbképzés igyekezett pótolni a testneveléshez kapcsolódó olyan továbbképzések hiányát, melyek az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok és egyéb (sport)szakemberek e területhez kapcsolódó speciális kompetenciáit fejlesztik.

E mellett a TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0012 „Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon” keretén belül ingyenesen biztosítja a közoktatásban dolgozók részére a törvény által előírt hétévenkénti 120 kredit (illetve ennek rész kredit számát biztosító) teljesítésének lehetőségét a régióban.

A képzés öt moduljának témakörei, tartalmai, a bemutatott mozgásformák a korábbi képzések esetleges hiányait pótlandó kerültek kiválasztásra. Így elsősorban új típusú mozgásformákra, sportágakra (tánc, aerobik, küzdősport, prevenció, modern játékok) esett a választás, valamint az élménypedagógiai megközelítés gyakorlati szempontjai kerültek középpontba.

A továbbképzés moduljai a következők voltak:

Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei: 5x6 óra 30 óra (30 kredit)

1. **Aerobik alkalmazási lehetőségei az iskolában** 6kr / 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat) Horváth Beáta – testnevelő tanár / személyi edző (Kidolgozás: Fehér-Borsos Anita (tartósan távol))
2. **Népek és népcsoportok játéka** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat) Szentgyörgyváriné Juhász Ivett – egyetemi tanársegéd

3. **Küzdőjátékok és feladatok alkalmazási lehetőségei** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Morvay-Sey Kata – egyetemi tanársegéd
4. **Bevezetés a modern- és divattáncok világába** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Prókai Judit – egyetemi tanársegéd
5. **Játékos prevenciós gyakorlatok** 6kr / 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Vass Livia – egyetemi tanársegéd

Előkészületek

A továbbképzés képzési és kimeneti követelményei (KKK), valamint a tematikák 2013. decemberéig elkészültek. Ezt követően kezdődött el az első felhívás kiküldése a KLIK Pécsi Tankerület és a Pécs Városi (Megyei) Testnevelő Tanárok Egyesülete (PVTTE) segítségével a tankerülethez tartozó iskolák, óvodák, valamint az egyéb fenntartású intézmények igazgatói részére. Az Oktatási Hivatal felé az akkreditáció anyagának kidolgozását és feltöltését a PedAkkred rendszerbe januárban kezdtük meg, 2014. február 17-én (hétfő) a Pedakkred rendszerben beküldésre került az akkreditációra vonatkozó kérelem és teljes akkreditációs anyag. A képzésre vonatkozó alapítási engedélyt 2014. március 26-án D/2208/2014 adatszolgáltatási nyilvántartási számon (Nyilvántartási szám: A/7692/2014, Engedélyszám: 43/67/2014) az Oktatási Hivaltól hiánypótlás nélkül megkaptuk. Elkezdődött az igényfelmérő, előzetes jelentkezések online begyűjtése. A jegyzékre kerülési kérelem benyújtásra került, melyet az Oktatási Hivatal elfogadott. Az időközben elkészült www.tamop-sport.ttk.pte.hu oldalon megkezdődött a képzésre történő tényleges online jelentkezés és adatszolgáltatás (2014. június 30-i határidővel) az előzetesen már jelentkezettek számára. Augusztusban regisztráltunk a Munkaügyi Minisztérium OSAP rendszerébe, melyben a résztvevők tanfolyam teljesítését kell rögzítenünk a végzést követően. A képzésben résztvevő kollégák (Vass Livia, Borsos Anita, Szentgyörgyvárné Juhász Ivett, Prókai Judit és Morvay-Sey Kata) júliusig elkészítették a képzéshez kapcsolódó részletes óravázlatokat, valamint vállalt segédanyag íveiket és a hozzá tartozó videó, fénykép és szemléltető anyagot. A tankönyvhöz a Széchenyi Könyvtártól igényelt ISBN számot július 24-én kaptuk meg (Morvay-Sey, K. – Vass, L. – Prókai, J. – Szentgyörgyvárné Juhász, I. – Fehér-Borsos, A. (2014): Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei. Válaszok a mindennapos testnevelés kihívásaira. TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013—0012. Pécs, Pécsi Tudományegyetem. ISBN 978-963-642-649-1).

A végleges jelentkezők augusztusban emlékeztető emailt kaptak a képzésről, valamint a készülő felnőttképzési szerződéshez további adatokat szolgáltatottak.

Augusztus közepén készült el a Továbbképzési (haladási) Napló, a jelenléti ívek, illetve az előképzettségnek / végzettségnek megfelelő csoportbeosztás, valamint a felnőttképzési szerződés, valamint a minőségbiztosítási kérdőív. Az ezek kialakításához szükséges

érvényben lévő előírásokat, jogszabályokat és törvényeket augusztusban áttanulmányoztuk. Megterveztük a végzést igazoló tanúsítvány arculatát, kialakítottuk a végleges formát.

A tanfolyamot megelőző héten értesítettük a sajtót (UNIV TV (Kosaras Attila) és Pannon TV (Katits Bernadett) és kértük, hogy tudósítson az eseményről.

Kivitelezés

A képzésre 60 fő jelentkezett, ebből ténylegesen 59 fő jelent meg a 2,5 napos tanfolyamon. Az 5x6 órás (összesen 30 órás) modul mindegyikében 2 óra elméleti oktatás és 4 óra gyakorlati képzés folyt. Hétfőn és kedden 12-12 órán, szerdán 6 órán vettek részt a kollégák az előképzettségnek és végzettségnek megfelelő csoportbontásban. A jelentkezők között jelentős számú óvodapedagógus volt (19 fő), e mellett tanítók (testnevelés és egyéb műveltségterülettel) és testnevelők (egyetemi, főiskolai végzettség), valamint egyéb főiskolai / egyetemi végzettségű (egyéb szakos tanár, rekreációs szervező-egészségfejlesztő stb.) szakemberek alkották a csoportokat.

Rövid eligazítást és adminisztrációt követően kezdődött a tanfolyam a PTE TTK Ifjúság úti épületében több helyszínen (RG terem, Csarnok, Torna terem) párhuzamosan.

A résztvevők aktívan, rendkívüli figyelemmel hallgatták az előadásokat és minden gyakorlati feladatot kipróbáltak, végrehajtottak. A gyakorlati blokkok végén az egyes oktatóknál sikeres gyakorlati bemutatást tettek, számot adtak a gyakorlaton elsajátított anyagból (játékok, tánc és aerobik koreográfia, technika és oktatásmódszertan stb.).

A visszajelzések egyértelműen pozitívak voltak a résztvevők részéről a tanfolyam közben is, valamint a tanfolyam lezárását követően.

A portfólió elkészítésének határidejét szeptember 21-ben határoztuk meg, erre az időpontra kell elkészíteni az elméleti és gyakorlati tapasztalatokat szintetizáló önálló írásmunkát.

Az UNIV TV sajnos elfoglaltságaira hivatkozva nem tudósított a rendezvényről, azonban a Pannon TV részéről a tanfolyam első napján elkészítették az 1,33 perces összefoglalót és riportot, amely már másnapról 2014. augusztus 26-tól adásba is került. A tudósítás az alábbi linken tekinthető meg: <http://pannonkronika.hu/videogaleria/testnevelo-tovabbkepzes>

Mint a program koordinátora minden oktató kolléga munkáját alkalmam volt minden csoportban megtekinteni, számos videó felvételt és képet készítettem. A képzésben résztvevő kollégák munkájukat a legnagyobb fokú precizitással, odaadással és szakmai hozzáértéssel végezték. Az elméleti órákhoz a kollégák szemléltető előadás anyagot (power point) készítettek, melyet a résztvevőknek emailben a zárást követően elküldünk. A foglalkozások rendkívül jó hangulatban zajlottak, melyről a felvételek és képek is tanúskodnak.

A résztvevők részéről többször elhangzott, hogy régóta vártak már egy olyan továbbképzésre, mely olyan újdonságokkal szolgál, amelyek megújíthatják az eddigi gyakorlatot, s amelyek az óvodában és iskolában is - akár kevés rendelkezésre álló szer, eszköz esetén - a mindennapokban alkalmazhatók.

Az egyik óvodapedagógus kolléga következőket írta köszönőlevelében:

”A továbbképzés, amelyen részt vettünk az elmúlt három napon, a legszínvonalasabb volt, amelyen valaha részt vettem!! Az oktatók, akiket választottál, rendkívüli módon igyekeztek

motiválni és segíteni bennünket, minden pillanatban az alapos felkészültségükről tettek tanúbizonyságot, akár kérdésünk volt, akár bizonytalanok voltunk, vagy fáradtak...!!!! Ilyen izomlázam nem is tudom, mikor volt utoljára...” (BGM, óvodapedagógus).

A név nélkül kitöltendő „Minőségbiztosítási kérdőívben” a számszerű értékelés mellett helyet adtunk a képzéssel kapcsolatos pozitívumok és negatívumok feltüntetésére. Ezekből csak párat emelnék ki:

Pozitívumok:

„Az előadók hozzáállása, közvetlensége, alapossága, hozzáértése, előadása, a feladatok kiválasztása. Szervezésben a két, külön előképzettségű csoport kialakítása. Az infrastruktúra teljes mértékben megfelelt a foglalkozások céljának”.

„Sok hasznos gyakorlat, játék, amit beépíthetünk a tesi órákba. Nagyon lelkes, felkészült oktatók.”

„Nagyon hiányzott már a testneveléssel kapcsolatos továbbképzés a képzések palettáján. Ezt az „úrt” maximálisan pótolta a képzés.”

„Maximálisan felkészült oktatók. Jó hangulatú foglalkozások. közvetlen, barátságos légkör. Klassz eszközök. Remek gyakorlatanyag. Oktatáscentrikus ismeretközlés, Jól felépített, gyakorlatban is használható tartalmak. Végre volt szakmai továbbképzés, amely ráadásul az eddig megszokott, hagyományos alapsportágakon kívül más lehetőségekre is rávilágított. Nagyon hasznosnak tartottam, jól érzetem magam. Szinte valamennyi elemét be tudom építeni a tanítási gyakorlatomba.”

Negatívumok:

„Az aerobic modulban a gyakorlati anyag magasabb szintű volt az általános iskolai mozgáskultúrához képest”.

„Időbeosztás”.

„Az elméleti órákon földön, kényelmetlenül ültünk, szerintem szeminárium termekben kellene az elméletet oktatni.”

„Információk a vidékről érkezőknek a parkolási lehetőségekről”.

„Néha a lelkesedés egy kicsit fizikailag megviselte a társaságot /1x/.”

A visszajelzéseket olvasva és hallgatva úgy érezzük, hogy érdemes volt a sok-sok előkészítő munka, mert a képzés kiválóan sikerült, a negatívumként felsoroltakon igyekszünk változtatni, az igényeket maximálisan kielégíteni.

Lezárás és utómunkálatok

A minőségbiztosítási kérdőívek kiértékelése folyamatban van (bár az első évben nem kötelező az OH felé benyújtani ennek eredményét). Elkezdődött a résztvevők adatainak feltöltése az OSAP rendszerbe. A dolgozatok beérkezését követően a kollégák megkezdik azok értékelését, a portfólióról rövid pár mondatos visszajelzést küldünk személyre szabottan a résztvevőknek. A sikeres elvégzést követően történik ennek berögzítése a rendszerbe, valamint a sorszámozott tanúsítvány kiállítása.

Az adminisztrációs feladatok lezárásaként bekértük a Pannon TV-től a híradás elérhetőségét, valamint köszönő levelet küldtünk a Pannon TV Marketing Osztályára és a riporternek (Katits Bernadett). A résztvevők részére egy a 2,5 napot lezáró összefoglaló email, valamint ehhez csatolt emlékeztető a határidőkről kerül kiküldésre. Ehhez a levélhez csatoljuk a legjobban sikerült videókat és fényképeket, valamint megadjuk a tananyagok és a galéria elérhetőségét is.

Morvay-Sey Kata

egyetemi tanársegéd

Pécs, 2014. augusztus 29.



A tanfolyamon résztvevők csoportja (59 fő)



Aerobik modul zárása – Horváth Beáta



Küzdőjátékok modul zárása –Morvay-Sey Kata



Játékos prevenciós gyakorlatok zárása – Vass Lívía



Elmélet a népek, népcsoportok modulban – Szentgyörgyvárné Juhász Ivett



Bevezetés a modern és divattáncok világába –Prókai Judit