

Pécsi Tudományegyetem
Természettudományi Kar
Sporttudományi és Testnevelési Intézet

Szakmai beszámoló

Az ICCE (International Council for Coaching Excellence) által megrendezésre került ICCE X.
Global Coach Conference – Globális Edzői Konferenciáról

A konferencia helyszíne: Vierumäki, Finnország

A konferencia időpontja: 2015. augusztus 23-tól 2015. augusztus 25-ig



1. kép: A plenáris előadások helyszíne, Ballroom

A PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézet munkatársaiként vettünk részt a konferencián azzal a céllal, hogy a sportszakember képzés különböző területein és szintjein az oktatásban hasznosítsuk a megszerezhető tapasztalatokat. A nemzetközi edzői konferencia kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy az edzőképzésben és az edzői munkában aktuális kérdéskörökkel foglalkozó nemzetközi trendeket és újításokat megismerjük, hogy saját szakmai kompetenciáinkat fejlesszük, ismereteinket aktualizáljuk. A konferencián egymással párhuzamosan 8 előadó teremben zajlottak a prezentációk, köztük olyan neves oktatók, kutatók, sportvezetők és edzők részvételével, mint Vern Gambetta, Wade Gilbert, Sue Campbell bárónő vagy Frank Dick.

	Ballroom	Lecture Room LK 13	Lecture Room LK 14	Lecture Room LK 15	Lecture Room LK 16	Juurtola Room 8	Juurtola Room 9	Juurtola Room 11
Breakout sessions	Coach & Performance Directors Stream	ICCE projects & working groups	Research and Best Practice in Coaching			Coach Developer Stream		
15:00 – 16:45	CO1 (Chair: Frank Dick)	ICCE1 (Chair: Sergio Lara-Bercial)	R1: Coach Education Programs (Chair: Masa Ito)	R2: Coaching Philosophy (Chair: Cliff Mallett)	R3: Coaching Strategies (Chair: Wade Gilbert)	CD1: Evaluating & reviewing education systems (Chair: Ismo Härmäläinen)	CD2: Tools and Methods (Chair: Kathy Brook)	CD3: Coach Developers (Chair: Jukka Tiikkaja)
	High Performance System Development: Frank Dick hosts a panel discussion with Leena Paavolainen (Finland), Adrian Buerger (Switzerland) and Sue Campbell (UK)	Project CoachLearn: Setting the Scene – Sergio Lara-Bercial (UK) Sport and the	Coaching Education in Therapeutic Sports: A Case Study of Doc Wayne Youth Services – Wilson, C et al (USA)	A Critical Analysis of the Conceptualisation of 'Coaching Philosophy' – Cushion, C (UK)	Coaching Strategies While Teaching Life Skills – Multiple Case Study of Estonian Youth Coaches – Kivimäki, E (Estonia)	Fifteen Years of Coach Education in China (2000-2014): Review and Reflection, - Chen, L (China)	Online Education: Learning from the experiences of NCAA Division II Coaches – Dieffenbach, K & Thompson, M (US)	A Follow Up Study of Finnish Coaches – Blomqvist, M & Härmäläinen, K (Finland)

Rendkívül érdekes volt számunkra, hogy elsősorban gyakorlati oldalról megközelítve erősítették meg elméleti ismereteinket, és a „best practice”-k (bevált gyakorlatok, ajánlott eljárások) bemutatásával oktató munkánkban is hasznosítható ötletekkel gazdagodtunk.

A konferenciának több szakmai hozadéka is volt:

- megújulás a saját edzői tevékenységünkben
- nemzetközi kapcsolatok kialakítása edző kollégákkal
- gyakorlati tapasztalatszerzés
- az edzői képzések keretrendszerének megismerése
- sportszakmai, szakmai kapcsolatok megszerzése



2. kép: Magyarok Vikerumäkiban

A képen állnak (balról jobbra): Dr. Marczinka Zoltán (MKSZ NEK igazgató), PaicRóbert (egyetemi tanársegéd), Bói Gergely (Cirque du Soleil, artista vezetőedző), Dr. Ladislav Petrovic (ICCE, Főtitkár) Meszler Balázs (egyetemi tanársegéd)

A számunkra legfontosabb előadások leírása:

Sue Campbell bárónő előadásában a sportvezetői és sportszervezői tevékenység fontosságára hívta fel a figyelmet. Nagy-Britannia sportminisztereként az atlantai egy éremről a legutolsó olimpián elért 60-nál több megszerzett érem háttérét teremtette meg munkájával a brit sport számára. A legfőbb gondolata, hogy szemléletmód-változás szükséges a sport kormányzásában, és hogy a legjobb ötletek, gondolatok a résztvevők alsóbb szintjeiről jönnek. Állítása szerint a legfőbb gond és probléma a rendszer kulturális értékeinek és szokásainak a megváltoztatása. Előadásában hangsúlyozta, hogy az autoriter – „fent megmondjuk, hogy ti mit csináljatok” – rendszer kudarcra van ítélve, mert a felső vezetés aktorai nem ismerhetik a rendszer működésének egészét, és olyan döntéseket hozhatnak, amelyek nem az alsóbb szinten résztvevők (maga a sportoló és az edző) javát szolgálják. Ezért teremtette meg a konszenzuson alapuló döntéshozatalt, amelynek értelmében minden sportban résztvevő szereplő véleményét és ötleteit, problémáit meghallgatták és eszerint cselekedtek. Kitért arra is, hogy ez a fajta módszer nagy ellenállásba ütközhet, mert sokkal több energiát, időráfordítást és munkát igényel, minthogy a felső vezetés kitaláljon valamit, és azt véghezvigye. Ezért is a legfőbb feladat a rendszer kulturájának és szemléletének a megváltoztatása.

Vern Gambetta elméleti és gyakorlati előadásai kiválóan szolgálták oktatói és edzői gondolkodásunk bővítését. A kiváló szakember az atlétika-központú, sportágspecifikus fizikális képzésre helyezi a hangsúlyt, a „kevesebb néha több” alapelvét követve. A sporttudomány fejlődésével a sportági szakemberek rengeteg adatra tesznek szert, azonban mit sem ér az egész, ha nem tudjuk azt értelmezni és a gyakorlatban felhasználni. Gambetta közel 40 éves edzői tapasztalatait osztotta meg a hallgatósággal, és bemutatta az általa legfontosabbnak tartott gyakorlati módszereket. A funkcionális edzés módszer nem csak az adott sportághoz szükséges fizikális képességek színvonalát növeli, hanem a sérülések megelőzésében is fontos szerepet tölt be. A gyakorlati előadások alkalmával lehetőségünk nyílt bekapcsolódni a munkába és saját bőrünkön tapasztalni esetleges mozgáshibáinkat, kijavítani azokat.

Sergio Lara-Bercial előadása, amelyet több neves előadóval (Agata Dziarnowska, Európa Bizottság, Szakpolitikai Tisztviselő; Julian North, coachLearn project igazgató; Marczinka Zoltán; Klaus Oltmanns, Trainerakademie Köln) közösen tartott az Angliából elindított európai CoachLearn projektről szólt, amelynek lényege, hogy az edzőképzési intézmények résztvevőinek (felsőoktatási intézmények, sportági szakszövetségek, képző intézetek) programjait egy közös és egységes keretrendszerbe foglalja, a könnyebb átláthatóság, mobilizáció és eredményesség érdekében. Az EB támogatásával létrejött projekt még a kezdeti nehézségeit próbálja leküzdeni, nevezetesen, hogy nagyon nehéz minden sportágra egy egységes oktatási rendszert ráruházni a sportágak különbözősége, és

sajátosságai miatt. A felhalmozott adatok kiértékelése folyamatban van, de a fent említett probléma itt is jelentős. Mindenesetre nagyon érdekes lehet a végtermék, mert az edző- és szakemberképzésben egy egységes európai standardot vezetne be.

Összességében a konferencián való részvétel hosszú távon segíti nem csak oktatói és edzői tevékenységünket, de a felsőoktatásban elvárt tudományos szemléletünket és kutatómunkánkat egyaránt. Kiváló továbbképzési lehetőség volt, amely a személyes élményeken és beszélgetéseken keresztül bővítette naprakész szakmai felkészültségünket.

Paic Róbert
egyetemi tanársegéd

Meszler Balázs
egyetemi tanársegéd