

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

International Research Institute s.r.o

„III. NEVELÉSTUDOMÁNYI ÉS SZAKMÓDSZERTANI KONFERENCIA” című magyar és szlovák nyelvű nemzetközi tudományos-szakmai konferencia

(A rendezvény helyszíne: konferenci centrum UJS – Selye János Egyetem Konferencia központ,
Szlovákia, Komárno Hradná 2.)

A Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Sporttudományi és Testnevelési Intézet oktatói közül egyedül vettem részt előadásommal a fent nevezett konferencián.

A tizenkettő szekcióban lebonyolított szakmai fórumon a 6. szekcióba kaptam besorolást, amely a „Szociális kompetenciák fejlesztése”-vel kapcsolatos kérdéskörrel foglalkozott, s lehetőséget adott arra, hogy tájékozódjunk másutt jól bevált gyakorlatokról, illetve megismerjünk új gondolatokat és kutatási eredményeket.

Előadásom a „*Tehetséggondozó programok alternatíváinak bemutatása és alkalmazásának lehetősége az iskolai testnevelés és sport területén*” címmel hangzott el. Egyrészt, olyan alternatívák bemutatására vállalkoztam, amelyek komplex tehetséggondozó programokat mutat be az iskolai testnevelés és a sport területén, amelyek elősegítik a sporttehetségek gondozását, és a sporttehetségek nevelését. Másrészt, az ott folyó munka tartalmának előterjesztésére, amely lehetőségeiben rejlik a tehetséggondozás problematikája, és annak megoldandó feladatai. Igyekeztem rávilágítani, hogy a testnevelés és sport hogyan járulhat hozzá az iskolai tehetséggondozás és hátránykompenzálás problémakörének megoldásaihoz, hiszen vannak, akik a pszichomotoros területen emelkednek ki tudásukkal.

A téma aktualitását azért is tartottam fontosnak, mert a sporttehetségek gondozása minden sportágban meghatározó a felnőtt sportolók eredményeinek végkimenetelében, hiszen a tehetséges sportolóinkból kerülnek ki a jövő bajnokai.

Előadásomban elhangzott, hogy a testnevelés és sport területén számos lehetőség kínálkozik a testnevelő tanárok, az edzők számára a sporttehetségek kutatására-, és a gondozására. Az iskolai testnevelés és sport jellegéből adódóan kreatívabb szerepvállalásra nevel, és sajátos eszközein keresztül önkifejezésre, önmegvalósításra ad lehetőséget. A 2012/2013-as tanévtől kezdődően bevezetésre kerülő mindennapos testnevelés, olyan paradigmaváltásra adott lehetőséget, amely nemcsak a sporttehetségek kiválasztásának ad megfelelő alapot, hanem a mozgásos tevékenységformák megismerésére, megkedvelésére, ezáltal elősegítve az egészséges életmód kialakítását, és a helyes rekreációs tevékenységek elsajátítását.

Előadásom témája vitaindító gondolatokat ébresztett a szekcióban részt vevő kollégák felé, mindenekelőtt a testnevelő tanár személyiségére vonatkozóan a sportági kiválasztás rendszerében, valamint a mindennapos testnevelés programjának bevezetése, alkalmazhatósága milyen hatást gyakorolhat a sporttehetségek kiválasztásában-, gondozásában.

Pécs, 2015. január 14.

Hajduné Dr. László Zita
egyetemi adjunktus

