

„MINDENNAPOS TESTNEVELÉS ALTERNATÍV LEHETŐSÉGEI”

30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI KÉRDŐÍV ÉRTÉKELÉSE

Tanfolyam képzési időtartama: 2014. augusztus 25-27. (30 óra elméleti és gyakorlati képzés)

Tanfolyam zárása: 2014. szeptember 30.

OSAP 1665 statisztikai felületen adatszolgáltatás időpontja (Nemzeti Munkaügyi Hivatal - Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság részére): 2014.szeptember 29.

Résztevők száma: 58 fő






A Pécsi Tudományegyetem TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézete amellet, hogy kötelezettséget vállalt az Oktatási Hivatal felé arra, hogy a minőségbiztosítás részeként felméri a továbbképzésen résztvevők képzéssel, szervezéssel kapcsolatos véleményét, fontosnak tartja azt is, hogy a résztvevők visszajelzéseinek, igényeinek megfelelően alakítsa képzését. „A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet *(továbbiakban: Kormányrendelet)* 8./A § (7) bekezdésében előírtak szerint a továbbképzés szervezője a továbbképzés indításának első éve kivételével minden év március 31-éig elkészíti a továbbképzés minőségbiztosításával kapcsolatos tevékenység tapasztalatainak összegezését, és elektronikus formában, a 2. számú mellékletnek megfelelő adattartalommal megküldi az Oktatási Hivatal *(továbbiakban: OH)* részére.”

Bár a képzés indításának első évében nem kötelező az adatszolgáltatás az OH felé a továbbképzés szervezőjének az elégedettségéről szóló összesítést a program befejezését követő 30 napon belül nyilvánosságra kell hoznia. Ennek eleget téve a résztvevői értékelés összegzése a <http://tamop-sport.ttk.pte.hu/> érhető el.

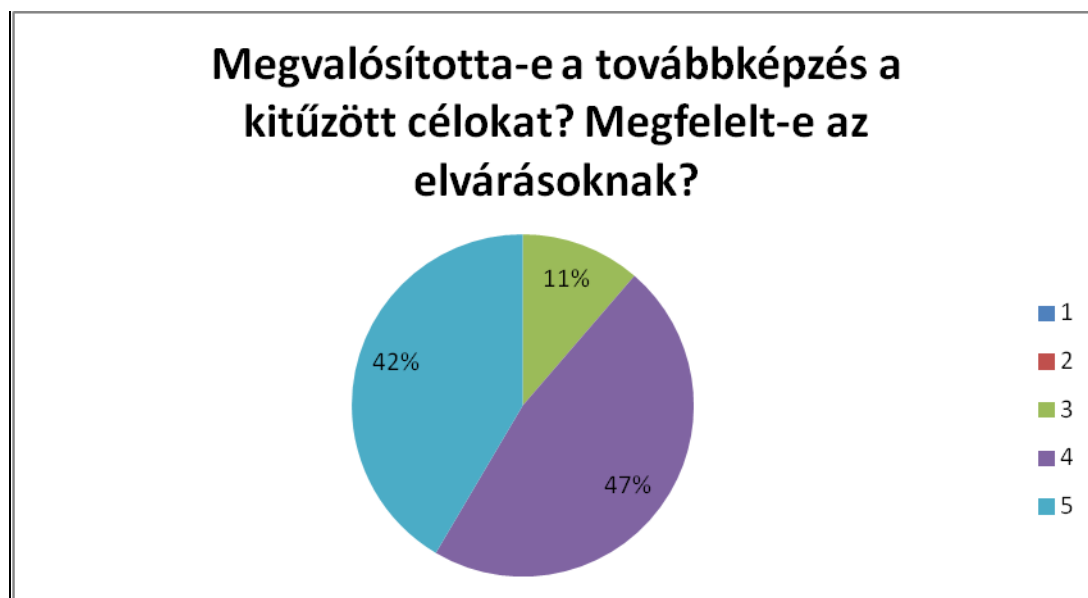
A jogszabályi követelménynek megfelelően a képzésen résztvevők anonim módon, önkéntesen egy 21 (zárt és nyílt) kérdésből álló minőségbiztosítási kérdőívet töltöttek ki. A kérdőív első 9 kérdése az Oktatási Hivatal által kötelezően megadott kérdéseket tartalmazta, további 12 kérdést az indító, szervező fogalmazott meg, annak érdekében, hogy a képzés szervezésére, kivitelezésére, az oktatók munkájára vonatkozóan pontosabb visszajelzést kapjon, s ennek megfelelően alakítsa, módosítsa a képzést.

A résztvevők 5 fokozatú skálán jelölhették véleményüket a továbbképzési programra általánosságban vonatkozó kérdésekben (1: elégedetlen – 5: nagyon elégedett).

ÉRTÉKELÉS

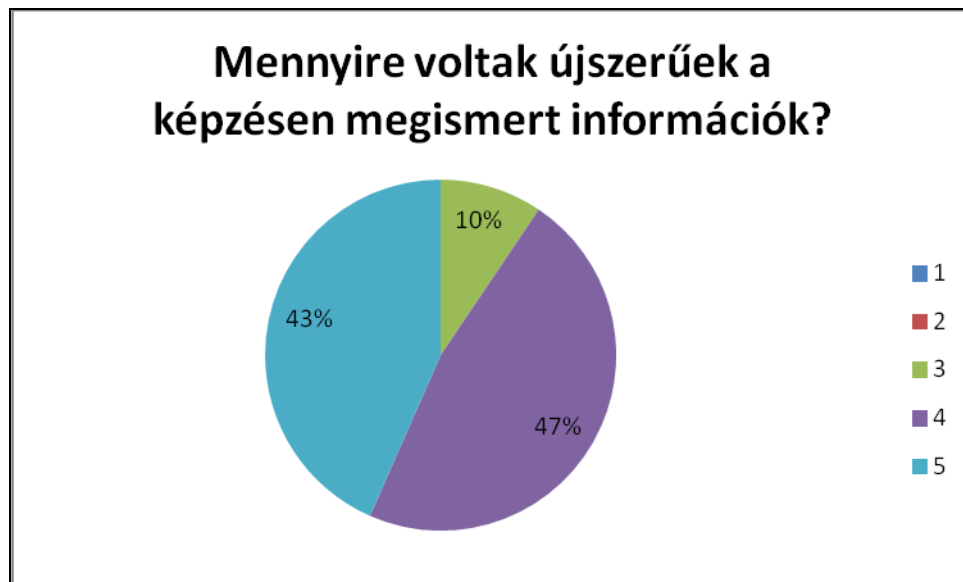
1 - elégedetlen	
2- részben elégedetlen	
3- közepesen elégedett	
4- elégedett	
5- nagyon elégedett	

1. kérdés: Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? (n=53) **Átlag: 4,30**



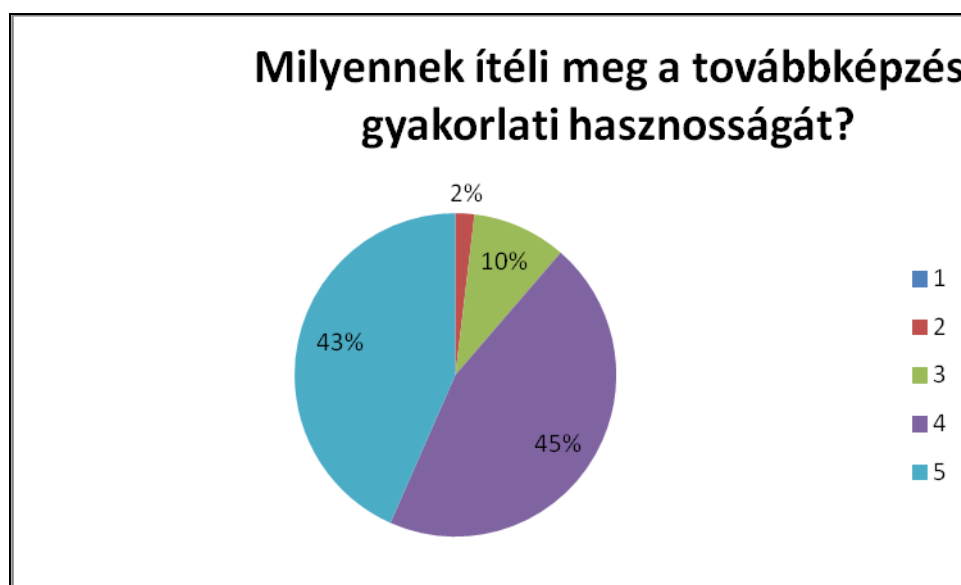
2. kérdés: Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? (n=53)

Átlag: 4,34



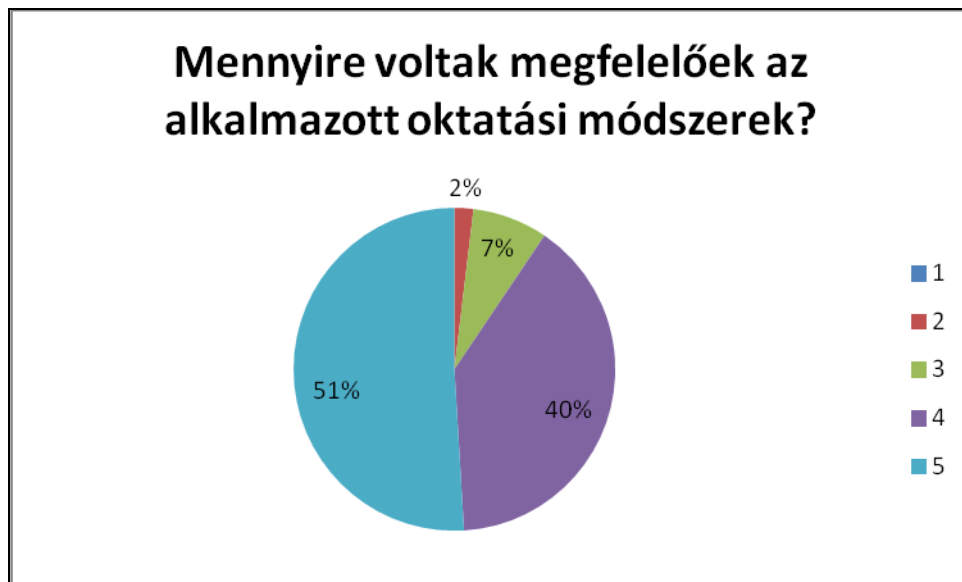
3. kérdés: Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát? (n=53)

Átlag: 4,30



4. kérdés: Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? (n=53)

Átlag: 4,40



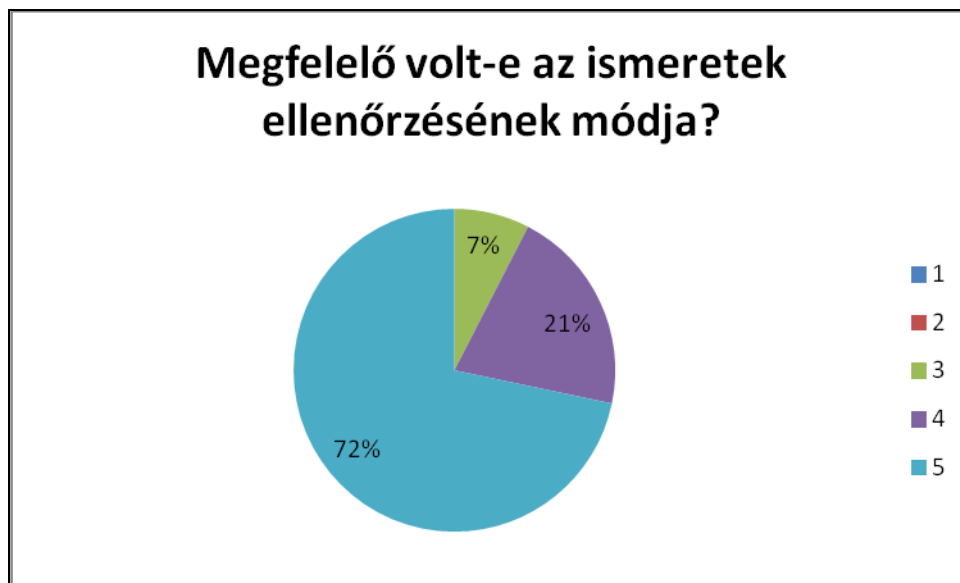
5. kérdés: Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? (n=53)

Átlag: 4,25



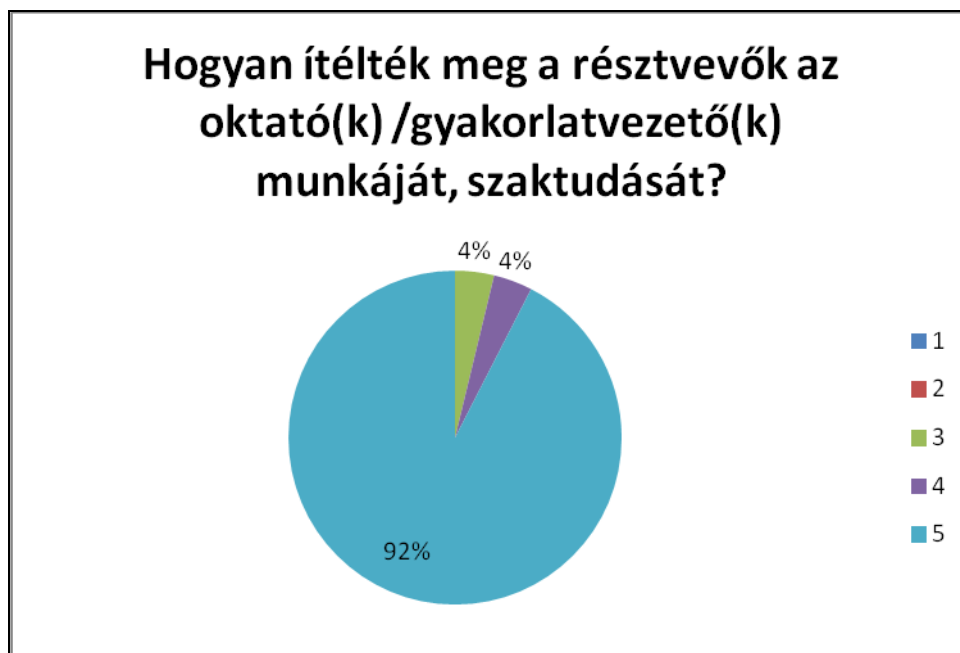
6. kérdés: Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? (n=53)

Átlag: 4,64



7. kérdés: Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? (n=53)

Átlag: 4,89



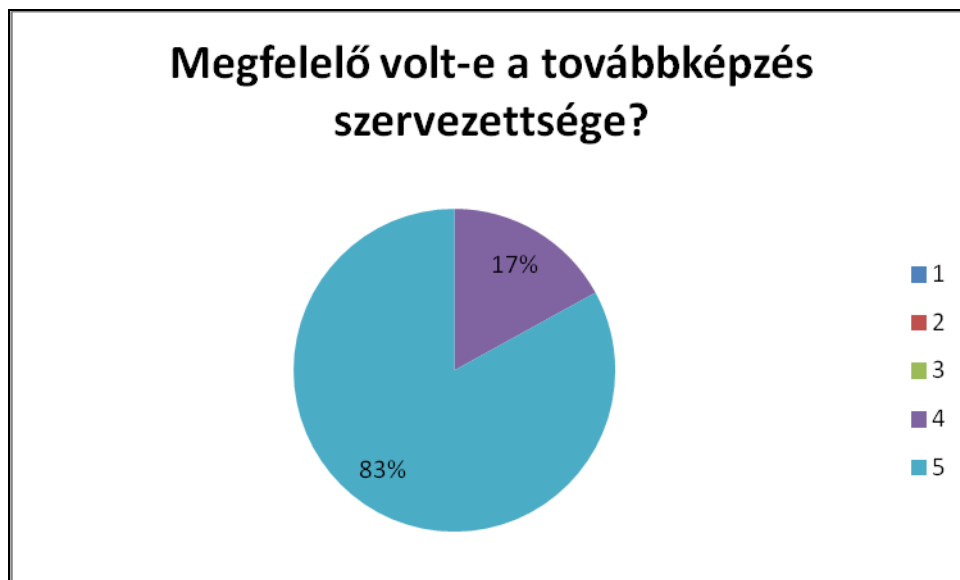
8. kérdés: Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)? (n=53)

Átlag: 4,74



9. kérdés: Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége? (n=53)

Átlag: 4,83



A kötelező 9 kérdés átlaga (a teljes képzés eredményessége): 4,52

A kapott értékelések **4,25-4,89** terjednek, a kötelező 9 kérdés átlaga **4,52** így összességében elmondható, hogy a továbbképzéssel elégedettek, illetve nagyon elégedettek voltak a résztvevők. A továbbképzés erősségei között szerepel az oktatók munkája és szaktudása, valamint a továbbképzés szervezettsége. A legalacsonyabb értékelést a követelmények teljesíthetősége (4,25) kapta, valamint a céloknak és elvárásoknak való megfelelés (4,30). Ennek ellenére ezek az értékek is az elégedett kategóriába esnek.

A számszerű értékelés mellett helyet adtunk a képzéssel kapcsolatos pozitívumok és negatívumok feltüntetésére (nyílt kérdések formájában). Ezekből csak párat emelnénk ki:

Pozitívumok:

„Az előadók hozzáállása, közvetlensége, alaposága, hozzáértése, előadása, a feladatok kiválasztása. Szervezésben a két, külön előképzettségű csoport kialakítása. Az infrastruktúra teljes mértékben megfelelt a foglalkozások céljának”.

„Sok hasznos gyakorlat, játék, amit beépíthetünk a teszi órákba. Nagyon lelkes, felkészült oktatók.”

„Nagyon hiányzott már a testneveléssel kapcsolatos továbbképzés a képzések palettáján. Ezt az „úrt” maximálisan pótolta a képzés.”

„Maximálisan felkészült oktatók. Jó hangulatú foglalkozások. közvetlen, barátságos légkör. Klassz eszközök. Remek gyakorlatanyag. Oktatáscentrikus ismeretközlés, Jól felépített, gyakorlatban is használható tartalmak. Végre volt szakmai továbbképzés, amely ráadásul az eddig megszokott, hagyományos alapsportágakon kívül más lehetőségekre is rávilágított. Nagyon hasznosnak tartottam, jól érzetem magam. Szinte valamennyi elemét be tudom építeni a tanítási gyakorlatomba.”

Negatívumok:

„Az aerobic modulban a gyakorlati anyag magasabb szintű volt az általános iskolai mozgáskultúrához képest”.

„Időbeosztás”.

„Az elméleti órákon földön, kényelmetlenül ültünk, szerintem szeminárium termekben kellene az elméletet oktatni.”

„Információk a vidékről érkezőknek a parkolási lehetőségekről”.

„Néha a lelkesedés egy kicsit fizikailag megviselte a társaságot /1x/.”

A továbbképzés koordinátorának személyes értékelése

(szakmai beszámoló részletesen itt olvasható:

http://tamop-sport.ttk.pte.hu/files/eredmenyek/Szakmai_beszamolo-

Mindennapos_testnevelés_alternatív_lehetosegei-Morvay-Sey_Kata.pdf)

Mint a program koordinátora minden oktató kolléga munkáját alkalmam volt minden csoportban megtekinteni, számos videó felvételt és képet készítettem a dokumentáció érdekében. A képzésben résztvevő kollégák munkájukat a legnagyobb fokú precizitással, odaadással és szakmai hozzáértéssel végezték. Az elméleti órákhoz szemléltető előadás anyagot (power point) készítettek, melyet a résztvevőknek emailben a zárást követően megküldtek. A foglalkozások rendkívül jó hangulatban zajlottak, melyről a felvételek és képek is tanúskodnak.

A résztvevők részéről többször elhangzott, hogy régóta vártak már egy olyan továbbképzésre, mely olyan újdonságokkal szolgál, amelyek megújítják az eddigi gyakorlatot, s amelyek az óvodában és iskolában is - akár kevés rendelkezésre álló szer, eszköz esetén - a mindennapokban alkalmazhatók.

Az egyik óvodapedagógus kolléga a következőket írta köszönőlevelében:

„A továbbképzés, amelyen részt vettünk az elmúlt három napon, a legszínvonalasabb volt, amelyen valaha részt vettem!! Az oktatók, akiket választottál, rendkívüli módon igyekeztek motiválni és segíteni bennünket, minden pillanatban az alapos felkészültségükről tettek tanúbizonyságot, akár kérdésünk volt, akár bizonytalanok voltunk, vagy fáradtak..!!!! Ilyen izomlázam nem is tudom, mikor volt utoljára...” (BGM, óvodapedagógus).

A visszajelzéseket olvasva és hallgatva úgy érezzük, hogy érdemes volt a sok-sok előkészítő munka, mert a képzés kiválóan sikerült, a negatívumként felsoroltakon igyekszünk változtatni, az igényeket maximálisan kielégíteni.

Készítette:

Morvay-Sey Kata és Vass Livia

Pécs, 2014-10-25