

Szakmai beszámoló

Név: **Morvay-Sey Kata**Dátum: **2015. január 22-23-24.** (Tanfolyam zárása: 2014. március 15.)

MEGVALÓSULT FELADAT LEÍRÁSA

„Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés**A képzés célja**

A „**Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei**” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés legfontosabb célja az volt, hogy biztosítsa a szakemberek számára a mindennapos testnevelés bevezetéséből adódó új típusú kihívásokra való felkészülését. A rövidciklusú akkreditált továbbképzés igyekezett pótolni a testneveléshez kapcsolódó olyan továbbképzések hiányát, melyek az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok és egyéb (sport)szakemberek e területhez kapcsolódó speciális kompetenciáit fejlesztik.

E mellett a TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0012 „Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon” keretén belül ingyenesen biztosítja a közoktatásban dolgozók részére a törvény által előírt hétévenkénti 120 kredit (illetve ennek rész kredit számát biztosító) teljesítésének lehetőségét a régióban.

A pedagógus továbbképzések öt almoduljának témakörei, tartalmi, a bemutatott mozgásformák a korábbi sportszakember és pedagógus képzések esetleges hiányait pótlандó kerültek kiválasztásra. Így elsősorban új típusú mozgásformákra, sportágakra (kéességfejlesztő zenés gimnasztika, aerobik, küzdősport, rekreáció és relaxáció, adaptált mozgásformák) esett a választás, valamint az élménypedagógiai megközelítés gyakorlati szempontjai kerültek középpontba.

A „Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei” továbbképzés két alkalommal került megrendezésre. Először 2014. augusztus 25-26-27-én 58 fő részvételével, második alkalommal pedig most 2015. január 22-24. között 31 fővel. A második alkalom megszervezésére külön kérés és a pedagógusok megkeresése miatt vállalkoztunk, mert az első tanfolyamon résztvevő kollégák pozitívan nyilatkozva jó hírünket keltették, így számos emailt és megkeresést kaptunk, melyben egy további képzés indítását kérvényezték.

A továbbképzés moduljai a következők voltak:

Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei: 5x6 óra 30 óra (30 kredit)

1. **Aerobik alkalmazási lehetőségei az iskolában** 6kr / 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat) Horváth Beáta – testnevelő tanár / személyi edző (Kidolgozás: Fehér-Borsos Anita (tartósan távol))

2. **Népek és népcsoportok játécai** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Szentgyörgyvárné Juhász Ivett – egyetemi tanársegéd
3. **Küzdőjátékok és feladatok alkalmazási lehetőségei** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Morvay-Sey Kata – egyetemi tanársegéd
4. **Bevezetés a modern- és divattáncok világába** 6kr/ 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Prókai Judit – egyetemi tanársegéd
5. **Játékos prevenciós gyakorlatok** 6kr / 6 óra (2 óra elmélet / 4 óra gyakorlat)
Vass Livia – egyetemi tanársegéd

Előkészületek

A pedagógus továbbképzésekhez kapcsolódó képzési és kimeneti követelményei (KKK), valamint az egyes modulok tematikái 2013 decemberéig elkészültek. Ezt követően kezdődött el az első felhívás kiküldése a KLIK Pécsi Tankerület és a Pécs Városi (Megyei) Testnevelő Tanárok Egyesülete (PVTTE) segítségével a tankerülethez tartozó iskolák, óvodák, valamint az egyéb fenntartású intézmények igazgatói részére. Az Oktatási Hivatal felé az akkreditáció anyagának kidolgozását és feltöltését a PedAkkred rendszerbe januárban kezdtük meg, 2014. április 28-án a Pedakkred rendszerben beküldésre került az akkreditációra vonatkozó kérelem és teljes akkreditációs anyag. A képzésre vonatkozó alapítási engedélyt 2014. június 12-én D/2208/2014 adatszolgáltatási nyilvántartási számon (Nyilvántartási szám: A/7692/2014, Engedélyszám: 43/67/2014) az Oktatási Hivaltól hiánypótlás nélkül megkaptuk. Elkezdődött az igényfelmérő, előzetes jelentkezések online begyűjtése. A jegyzékre kerülési kérelem benyújtásra került, melyet az Oktatási Hivatal elfogadott. Az időközben elkészült www.tamop-sport.ttk.pte.hu oldalon megkezdődött a képzésre történő tényleges online jelentkezés és adatszolgáltatás (2014. június 30-i határidővel) az előzetesen már jelentkezettek számára. Augusztusban regisztráltunk a Munkaügyi Minisztérium OSAP rendszerébe, melyben a résztvevők tanfolyam teljesítését kell rögzítenünk a végzést követően.

A képzésben résztvevő kollégák (Vass Livia, Fehér-Borsos Anita, Szentgyörgyvárné Juhász Ivett, Prókai Judit és Morvay-Sey Kata) júliusig elkészítették a képzéshez kapcsolódó részletes óravázlatokat, valamint vállalt segédanyag íveiket és a hozzá tartozó videó, fénykép és szemléltető anyagot. A tankönyvhöz a Széchenyi Könyvtártól igényelt ISBN számot július 24-én kaptuk meg (Morvay-Sey, K. – Prókai, J. – Szentgyörgyvárné Juhász, I. – Fehér-Borsos, A. - Vass, L. (2014): Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei. Válaszok a mindennapos testnevelés kihívásaira. TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013—0012. Pécs, Pécsi Tudományegyetem. ISBN 978-963-642-649-1).

A végleges jelentkezők 2014. december közepén emlékeztető emailt kaptak a képzésről, valamint a készülő felnőttképzési szerződéshez további adatokat szolgáltatottak.

Január elején készült el a Továbbképzési (haladási) Napló, a jelenléti ívek, a felnőttképzési szerződés, valamint a minőségbiztosítási kérdőív. Az ezek kialakításához szükséges érvényben lévő előírásokat, jogszabályokat és törvényeket a korábbi modulnál augusztusban

áttanulmányoztuk. Megterveztük a végzést igazoló tanúsítvány arculatát, kialakítottuk a végleges formát.

Kivitelezés

A képzésre előzetesen jelentkező 31 főből, ebből ténylegesen mindenki meg is jelent 2,5 napos tanfolyamon. Az 5x6 órás (összesen 30 órás) modul mindegyikében 2 óra elméleti oktatás és 4 óra gyakorlati képzés folyt. A jelentkezők között jelentős számú óvodapedagógus volt, e mellett tanítók (testnevelés és egyéb műveltségterülettel) és testnevelők (egyetemi, főiskolai végzettség), valamint egyéb főiskolai / egyetemi végzettségű (egyéb szakos tanár, rekreációs szervező-egészségfejlesztő, gyógypedagógus stb.) szakemberek alkották a csoportokat.

Rövid eligazítást és adminisztrációt követően kezdődött a tanfolyam a PTE TTK Ifjúság úti épületében több helyszínen (RG terem, Sportcsarnok, Torna-terem) párhuzamosan.

A résztvevők aktívan, rendkívüli figyelemmel hallgatták az előadásokat és minden gyakorlati feladatot kipróbáltak, végrehajtottak. A gyakorlati blokkok végén az egyes oktatóknál sikeres gyakorlati bemutatást tettek, számot adtak a gyakorlaton elsajátított anyagból.

A visszajelzések egyértelműen pozitívak voltak a résztvevők részéről a tanfolyam közben is, valamint a tanfolyam lezárását követően.

A portfólió elkészítésének határidejét február 20-ban határoztuk meg, erre az időpontra kell elkészíteni az elméleti és gyakorlati tapasztalatokat szintetizáló önálló írásmunkát.

Mint a program koordinátora minden oktató kolléga munkáját alkalmam volt minden csoportban megtekinteni, számos videó felvételt és képet készítettem. Munkájukat a legnagyobb fokú precizitással, odaadással és szakmai hozzáértéssel végezték. Az elméleti órákhoz a kollégák szemléltető előadás anyagot (power point) készítettek.

A foglalkozások rendkívül jó hangulatban zajlottak, melyről a felvételek és képek is tanúskodnak.

A résztvevők részéről többször elhangzott, hogy régóta vártak már egy olyan továbbképzésre, mely olyan újdonságokkal szolgál, amelyek megújíthatják az eddigi gyakorlatot, s amelyek az óvodában és iskolában is - akár kevés rendelkezésre álló szer, eszköz esetén - a mindennapokban alkalmazhatók.

A név nélkül kitöltendő „Minőségbiztosítási kérdőívben” a számszerű értékelés mellett helyet adtunk a képzéssel kapcsolatos pozitívumok és negatívumok feltüntetésére. A már lezárt két továbbképzésben (Mindennapos testnevelés alternatív lehetőségei / Kreatív mozgásformák) kapott véleményeknek megfelelően ebben a képzésben már javítottuk a feltételeket. A résztvevők az emlékeztető, tájékoztató emailben információt kaptak a parkolási zónákról, valamint az ingyenes parkolási lehetőségekről. Az elméleti órákat pedig szemináriumi termekben tartottuk.

A visszajelzéseket olvasva és hallgatva úgy érezzük, hogy érdemes volt megismételni a képzést, megérte a sok munka, mert a képzés kiválóan sikerült, és a korábbiakban megfogalmazott negatívumok megelőzésével sikerült az igényeket maximálisan kielégíteni.

Lezárás és utómunkálatok

A minőségbiztosítási kérdőívek kiértékelése folyamatban van, a képzés zárását (2015. március 15.) követő 30 napon belül nyilvánosságra kell a kötelező kérdések eredményeit hozni, ez a TÁMOP felületen történik meg a korábbi értékelésekhez hasonlóan.

A dolgozatok kiértékelését követően elkezdődik a résztvevők adatainak feltöltése az OSAP rendszerbe. A dolgozatok beérkezését követően a kollégák megkezdik azok értékelését, a portfólióról rövid pár mondatos visszajelzést küldünk személyre szabottan a résztvevőknek. A sikeres elvégzést követően történik ennek berögzítése a rendszerbe, valamint a sorszámozott tanúsítvány kiállítása.

A résztvevők részére egy a 2,5 napot lezáró összefoglaló email, valamint ehhez csatolt emlékeztető a határidőkről került kiküldésre. Ehhez a levélhez csatoltuk a legjobban sikerült videókat és fényképeket, valamint megadtuk a tananyagok és a galéria elérhetőségét is.

Morvay-Sey Kata

egyetemi tanársegéd

Pécs, 2015-01-28







