

### Szakmai beszámoló

VIII. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia  
„Humán tudományok találkozása – interdiszciplinaritás a pedagógiában”

Időpont: 2014. november 27.

Helyszín: Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar (Sopron)

A konferencia rendezőinek elsődleges célja volt, hogy plenáris és szekcióelőadások keretében hozzájáruljon a szakmai-tudományos közéletben kívánatosnak vélt interdiszciplináris párbeszéd létrejöttéhez, amely nem csupán a tudományterületek találkozását foglalja magában, hanem a konferencia és a hozzá kapcsolódó tudományos folyóirat címéhez híven, a "képzés és gyakorlat" találkozásának is lehetőséget kíván nyújtani.

A konferenciára Morvay-Sey Kata szerzőtársammal együtt adtunk be egy szekcióelőadásra absztraktot, melyet lektorálás után került elfogadásra.

Szekció: Pedagógusképzés, szakmai tanárképzés

Szerzők: Vass Livia, Morvay-Sey Kata

Előadás címe: A testnevelés és a testi nevelés jelentősége: a testi deformitások

Absztrakt: A gyermekkori mozgásszervi megbetegedések elkerülése érdekében, az iskolai testnevelés és a sport kiemelten fontos, mivel ebben az életkorban lehetséges a szilárd testkulturális érték- és szokásrendszert kialakítani, ami egész életüket végigkíséri. (HAMAR, 2007) A megfelelő egészség- és testkultúra megalapozását a szocializáció különböző szintereiben, a lehető legkorábbi életkori szakaszban kell megalapozni. (BÁBOSIK, 1999) Az OGYEI által közzétett adatok statisztikai másodelemzésével kívánok rámutatni arra, hogy fontos feladat hárul a test-nevelő tanárookra a mozgásszervi megbetegedések prevenciója terén. A NAT-ok dokumentum- és tartomelemzése során átfogó képet kívánok adni az egészség és az egészségnevelés műveltségtartalmakban való megjelenéséről. Kiemelten a Testnevelés és a sport prevencióval és egészségfejlesztéssel kapcsolatos céljait és feladatait vizsgálva. A kiszélesített tartalmaknak azért van jelentősége, mert a módosított NAT már nem tartalmazza a gyógytestnevelést, mint köznevelési tantárgyat.

A szekcióelőadások tematizált sorába megfelelően illeszkedett az előadásunk, a kapott értékeléseket, javaslatokat megfontolandónak tartjuk. Így remélhetőleg ebből az anyagból a Képzés és Gyakorlat Neveléstudományi Folyóiratban tanulmány készülhet.

Pécs, 2014. december 01.

Vass Livia  
PTE STI egyetemi tanársegéd