

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

4th International Conference
4. Rocnik Medzinárodnej Konferencie
4. Nemzetközi Konferencia

„SCIENCE FOR EDUCATION – EDUCATION FOR SCIENCE”
„VEDA PRE VZDELANIE – VZDELANIE PRE VEDU”
„TUDOMÁNY AZ OKTATÁSÉRT – OKTATÁS A TUDOMÁNYÉRT”
című nemzetközi tudományos-szakmai konferencia

A rendezvény helyszíne: Faculty of Central European Studies of Constantine the Philosopher
University in Nitra, Szlovákia, Nyitra Drazovska 4.

A rendezvény időpontja: 2015. szeptember 17-18.

A Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Sporttudományi és Testnevelési Intézet oktatói közül egyedül vettem részt előadásommal a fent nevezett konferencián.

A tíz szekcióban lebonyolított szakmai fórumon, előadásommal a 8. szekcióba kaptam besorolást, amely a „*Pedagógia, Művészeti- és Sporttudományok III.*” kapcsolatos kérdéskörrel foglalkozott, s lehetőséget adott arra, hogy tájékozódjunk másutt jól bevált gyakorlatokról, az oktatás módszertani metodikáról illetve megismerjünk új gondolatokat és kutatási eredményeket.

Előadásom „*A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei az iskolai testnevelés alsó tagozatán*” címmel hangzott el. Előadásomban elhangzott, hogy az iskolai testnevelés és sport jellegéből adódóan kreatívabb szerepvállalásra nevel, és sajátos eszközein keresztül önkifejezésre, önmegvalósításra ad lehetőséget. A kisgyermekkorban a legnagyobb a mozgás jelentősége. Az iskolába lépés nagy áttörést jelent a kisgyermek életében, mert ekkor kapcsolódik be a rendszeres testnevelésbe, amelynek színvonala hosszú ideig biztosítja motorikus fejlődését. A motoros képességfejlesztés nemcsak elkerülhetetlen a kisiskoláskorban, hanem az iskolai teljesítmény egyik meghatározó faktora is lesz. Ismerete nélkül a képességek fejlesztése során több kár keletkezik, ezért a szenitív időszakok figyelembe vétele nagyon fontos minden testnevelő kolléga számára. Előadásom alapvetően nem az egyes motoros képességek fejlesztésére, hanem szintetizált ismeretekre épülő tudás bemutatására irányult, hogy milyen típusú és milyen sportágankénti gyakorlatanyag alkalmazása lehetséges a foglalkozások során.

Miért fontos, hogy a gyermek finommotorikus képességei megfelelő időben kialakuljanak? - erre a kérdésre is igyekeztem választ adni, mert ezzel a kérdés felvetéssel vitaindító gondolatokat ébresztettem a szekcióban részt vevő kollégák felé, mindenekelőtt a testnevelő tanár személyiségére vonatkozóan, valamint a mindennapos testnevelés programjának bevezetése, alkalmazhatósága milyen hatást gyakorolhat a tanulók felé a motoros képességek fejlesztésében.

Pécs, 2015. szeptember. 18.

Hajduné Dr. László Zita
egyetemi adjunktus

