

**TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0012  
SPORTTUDOMÁNYI KÉPZÉS A DUNÁNTÚLON****PTE Természettudományi Kar****Sporttudományi és Testnevelési Intézet****SZAKMAI BESZÁMOLÓ****AZ EÖTVÖS KÁROLY FŐISKOLA PEDAGÓGUSKÉPZŐ INTÉZETE ÁLTAL  
MEGRENDEZÉSRE KERÜLŐ****IX. TANTÁRGY-PEDAGÓGIAI NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁRÓL,****BAJA, 2014. május 8.**

(A rendezvény helyszíne: Eötvös József Főiskola Bajcsy-Zsilinszky utcai Campus  
6500 Baja, Bajcsy-Zsilinszky u. 14.)

A Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Sporttudományi és Testnevelési Intézet oktatói közül ketten vettünk részt előadásunkkal a fent nevezett konferencián.

A hét szekcióban lebonyolított szakmai fórumon a VII. szekcióba kaptunk besorolást, amely a „Testnevelés” tantárggyal kapcsolatos kérdéskörrel foglalkozott, s lehetőséget adott arra, hogy tájékozódjunk másutt jól bevált gyakorlatokról, illetve megismerjünk új gondolatokat és kutatási eredményeket.

*Hajduné Dr. László Zita*

Előadásomban olyan aktuális témát választottam, amely segítséget nyújthat a mindennapos testnevelés mozgásanyagának játékos formában történő elsajátítására. A 2012-ben bevezetésre kerülő új kerettantervnek megfelelően rendszerezve mutattam be a testnevelési és népi játékok helyét, szerepét, és alkalmazásának lehetőségeit a mindennapos testnevelésben. Kiemeltem, hogy a gyermek mozgásos fejlődése során legfontosabb tevékenységének tekintem a játékot, hangsúlyozva az önállóságra, a kreativitásra, és az aktivitásra való törekvést. A testnevelő tanárképzés folyamatában kiváló lehetőség kínálkozik arra, hogy az iskolai és népi játékokat,

valamint a tanárképzés szakmai programjában szereplő különböző sportjátékok tananyagát egymással szoros kapcsolatban, az egymásra épülés lehetőségeit kihasználva, azonos elvek és felépítés szerint adjuk át hallgatóinknak, a leendő kollégáinknak.

A feltett kérdések közül számomra érdekes volt, hogy egyes felsőoktatási intézetekben a hallgatókat motiválni kell „A testnevelési és népi játékok” kurzus óráinak részvételére. Ez számomra azért elgondolkoztat, hiszen alapvetően mindenki szeret játszani. A hozzászólások többségében az egyes sportágak játékos formában történő előkészítő, és rávezető gyakorlatainak jelentőségére hívták fel a figyelmet, ugyanakkor véleményem szerint ez szükséges, de a sportági oktatást nem helyettesíthetjük teljes mértékben a játék mozgásanyagával. A hozzászólók megerősítették álláspontomat, hogy a testnevelés mozgásanyagának elsajátítása a játékkal kezdődjön, és a vélemények kinyilvánítása során rávilágítottak arra, hogy jó úton haladok és további eredményes munkára ösztönöztek.

*Dr. Tóvári Ferenc*

Az előadás elsősorban az úszásoktatás jelentőségét kiemelve az iskolai testnevelésben, olyan módszertani ajánlásokra koncentrált, amely minden testnevelő tanár, sportszakember számára követhető. Kiemeltem, hogy az úszás által elsajátíthatók azok az alapkészségek, amelyek az ember későbbi mozgáskultúráját, rendszeressé váló mozgásigényét megalapozzák. Az úszás mozgásanyaga beilleszthető a mindennapos testnevelés programjába, a nevelésbe, az egészséges életmód kialakításába és fenntartásába. A „Minden gyermek tanuljon meg úszni” elnevezésű program jelentőségét hangsúlyoztam, amely az előadásomat követően a hozzászólások folyamán vitaindító beszélgetések alap gondolatát tartalmazta.

A hozzászólók elsősorban azokat a tárgyi és személyi feltételekből adódó problémákat említették, amelyek a gyakorlati tapasztalatok során az adott régióban előfordulnak. A kollégák ismerik, és megoldási javaslataik is lennének. A „Minden gyermek tanuljon meg úszni” elnevezésű programot egyértelműen megvalósíthatatlannak tartják, hiszen a tárgyi feltételek nem kedvezőek, és a mindennapos testnevelés bevezetésével sem oldódott meg pl. a létesítményprobléma, mert a testnevelés órák tömbösítése során újabb nehézségek merülnének fel.

Az előadásomban bemutatott oktatás módszertani felépítését, rendszerét örömmel vették és újszerűnek tartották, további eredményes munkára motiváltak, és merítési lehetőséget láttak a gyakorlatban történő alkalmazásra is.

*Pécs, 2014. május 12.*

*Hajduné Dr. László Zita  
egyetemi adjunktus*

*Dr. Tóvári Ferenc  
egyetemi adjunktus*

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszachenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.